**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»**

**СОГЛАСОВАНО**
Заведующий кафедрой
_____/Соловьев Д.А./
«30» 05 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан факультета
_____/Молчанов А.В./
«31» 05 2018 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| Дисциплина | **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| Направление подготовки | **35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции** |
| Профиль подготовки / специализация / магистерская программа | **Технологии пищевых производств в АПК** |
| Квалификация (степень) Выпускника | **Бакалавр** |
| Нормативный срок Обучения | **4 года** |
| Форма обучения | **Очная** |

***Разработчик: доцент, Хизов А.В.*** _____ (подпись)

**Саратов 2018**

## 1. Целью освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование навыков и умений пользования основными методами защиты производственного персонала при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях, осуществлении элементарных мер безопасности при возникновении экстренных, чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у обучающихся при изучении следующих дисциплин: история, философия, физика, математика, теоретическая технология, маркетинг, микробиология, процессы и аппараты пищевых производств, контроль качества технологических процессов, техно-химический контроль пищевых продуктов. В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

- знать: правила безопасного поведения в повседневной жизни; методы защиты производственного персонала при обращения с газом, электричеством; правила пожарной безопасности; меры безопасности при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях; номера телефонов экстренной помощи;

- уметь: ориентироваться в сложной обстановке при чрезвычайных ситуациях; оказывать первую помощь при лёгких травмах; систематизировать информацию; применять пожарные средства при организации тушения пожаров.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной для изучения следующих дисциплин: основы научных исследований, патентоведение, основы предпринимательства в пищевой и перерабатывающей промышленности и выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» направлена на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции:

- «Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов» (ОПК-3);

профессиональными компетенциями:

- «Способен владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда» (ПК-9);

универсальной компетенции выпускника:

- «Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Компетенция | Обучающийся должен: | | |
|---|---|---|---|
| | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОПК-3 - способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | безопасные условия выполнения производственных процессов | создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов | безопасными условиями выполнения производственных процессов |
| ПК-9 способен владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда | правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда | владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда | правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда |
| УК-8 способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | безопасными условиями жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

**Таблица 1**

**Объем дисциплины**

| | Количество часов | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Всего | *в т.ч. по семестрам* | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Контактная работа – всего, в т.ч. | 54,1 | | | | | | | 54,1 | |
| *аудиторная работа:* | 54 | | | | | | | 54 | |
| лекции | 18 | | | | | | | 18 | |
| лабораторные | - | | | | | | | - | |
| практические | 36 | | | | | | | 36 | |
| *промежуточная аттестация* | 0,1 | | | | | | | 0,1 | |
| *контроль* | - | | | | | | | - | |
| Самостоятельная работа | 54 | | | | | | | 54 | |
| Форма итогового контроля | З | | | | | | | З | |
| Курсовой проект (работа) | - | | | | | | | - | |

**Таблица 2**

**Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

| № п/п | Тема занятия. Содержание | Неделя семестра | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Контроль Знаний | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Вид занятия | Форма проведения | Количество часов | Количество часов | Вид | Форма | max балл |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
| 7 семестр | | | | | | | | | |
| 1 | **Введение в безопасность. Основные понятия и определения.** Структура курса. Основные понятия. Расширение техносферы. Анализ оценки риска. Виды и условия труда | 1 | Л | В | 2 | - | ТК | УО | |

| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Определение концентрации вредного вещества (газа) | 1 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК<br>ВК | УО<br>УО | 5,4 |
| 3 | Определение концентрации пыли | 2 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО | |
| 4 | **Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.** Классификация негативных вредных, опасных) факторов, воздействия на человека. ПДК, ПДУ | 3 | Л | В | 2 | - | ТК | УО | |
| 5 | Определение уровня шума в рабочей зоне. | 3 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО | |
| 6 | Расчет вентиляции производственных помещений | 4 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО | |
| 7 | **Защита человека и среды обитания от факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.** Принципы (методы) защиты от опасностей. Классификация СИЗ. Электробезопасность. Защита от шума. | 5 | Л | В | 2 | - | ТК | УО | |
| 8 | Исследование эффективности средств обеспечения электробезопасности. | 5 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО | |
| 9 | Расчет коллективных средств защиты, изучение индивидуальных средств защиты от шума. | 6 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО | |
| 10 | **Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека** Терморегуляция организма. Микроклимат. Освещение. | 7 | Л | В | 2 | - | ТК | УО | |
| 11 | Исследование параметров освещения | 7 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО | |
| 12 | Расследование несчастных случаев, профессиональных заболеваний. | 8 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК | УО | |
| 13 | **Управление безопасностью жизнедеятельности.** Нормативно правовая база дисциплины БЖ. Органы государственного управления. Экономика БЖ. | 9 | Л | В | 2 | - | ТК | УО | |
| 14 | Исследование параметров микроклимата | 9 | ПЗ | Т | 2 | 2 | ТК<br>РК | УО<br>УО | 13,5 |
| 15 | Обучение по охране труда разработка инструкций по охране труда, технике безопасности | 10 | ПЗ | Т | 2 | 3 | ТК | УО | |
| 16 | **Введение в безопасность. Основные понятия и определения.** Основные понятия. Классификация опасностей и ЧС. Безопасность и устойчивость развития. Безопасность как потребность человека. Биологические опасности, методы защиты от них. | 11 | Л | В | 2 | - | ТК | УО | |
| 17 | Средства индивидуальной защиты населения. Назначение и классификация. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожного покрова. Медицинские средства защиты. | 11 | ПЗ | М | 2 | 4 | ТК | УО | |
| 18 | Изучение и выбор коллективных, индивидуальных средств защиты для обеспечения безопасности в ЧС | 12 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19 | **Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.** Ядерное оружие и его поражающие факторы. Ядерные боеприпасы средства их доставки. | 13 | Л | В | 2 | - | ТК | УО | |
| 20 | Приборы дозиметрического контроля | 13 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО | |
| 21 | Спасение и оказание первой помощи. | 14 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО | |
| 22 | **Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.** Основы организации защиты населения в мирное и военное время. Принципы и способы защиты. Защитные сооружения. Организация эвакуации населения из зон ЧС. | 15 | Л | В | 2 | - | ТК | УО | |
| 23 | Техногенные аварии объектов мирного атома. | 15 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО | |
| 24 | Техногенные аварии химически опасных объектов. Химически опасные вещества и объекты. Меры первой помощи в зоне поражения. | 16 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО | |
| 25 | **Управление безопасностью жизнедеятельности.** Органы государственного управления безопасностью населения и территорий. РСЧС и РСГО. ЕГС. Обязанности должностных лиц по защите населения и территорий. Права и обязанности населения. Единый сигнал оповещения. | 17 | Л | Т | 2 | - | ТК | УО | |
| 26 | Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС. Принципы и организация АСДНР. Силы и средства. | 17 | ПЗ | Т | 2 | 4 | ТК | УО | |
| 27 | Основы специальной обработки населения, объектов и территорий. | 1/6 | ПЗ | Т | 2 | 4,9 | ТК<br>РК<br>ТР | УО<br>УО<br>УО | 13,5<br>5,4 |
| 28 | **Выходной контроль** | | | | 0,1 | - | ВыхК | З | 16,2 |
| | **Итого:** | | | | 54,1 | 54 | | | 54 |

**Примечание:**
Условные обозначения:
**Виды контактной работы**: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.
**Формы проведения занятий**: В – лекция-визуализация, Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме, М – моделирование.
**Виды контроля**: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ТР – творческий рейтинг, ВыхК – выходной контроль.
**Форма контроля**: УО – устный опрос, З – зачет.

## 5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентностного подхода в рамках направления подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются.

Целью практических занятий является получение навыков: пользования основными методами защиты производственного персонала при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; осуществлении элементарных мер безопасности при возникновении экстренных, чрезвычайных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия; применения основных средств пожаротушения при тушении пожара; оказания первой помощи при лёгких травмах.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – выполнение практических заданий, так и интерактивные методы – групповая работа, моделирование.

Групповая работа при моделировании и при выполнении практических заданий в подгруппе, развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода моделирования у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение взаимодействовать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов, не рассматриваемых на аудиторных занятиях. Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном формате и выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины. Самостоятельно изучаемые вопросы курса также включаются в вопросы выходного контроля.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. Маслова В. М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3

изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с. (ЭБС Znanium.com; режим доступа - http://znanium.com/bookread2.php?book=367408);

2. Стурман В.И. Оценка воздействия на окружающую среду: Учебное пособие. - 1-е изд. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 352 с. (ЭБС e.lanbook.com; режим доступа - https://e.lanbook.com/book/67472?category_pk=2462#authors);

3.Графкина М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. (ЭБС Znanium.com; режим доступа - http://znanium.com/bookread2.php?book=365800);

4. Мурадова Е.О. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с. (ЭБС Znanium.com; режим доступа- http://znanium.com/bookread2.php?book=364801);

б) дополнительная литература

1. Сотникова Е.В., Дмитренко В.П., Сотников В.С. Теоретические основы процессов защиты среды обитания: Учебное пособие. - 1-е изд. – СПб.: Издательство «Лань», 2014. – 576 с. (ЭБС e.lanbook.com; режим доступа - https://e.lanbook.com/book/53691?category_pk=2462#authors);

2. Пачурин Г.В., Щенников Н.И., Курагина Т.И., Филиппов А.А. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 384 с. (ЭБС e.lanbook.com; режим доступа - https://e.lanbook.com/book/65958?category_pk=2462#authors);

3. Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Федотова Н.В. Основы экологической безопасности производств: Учебное пособие. - 1-е изд. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. – 336 с. (ЭБС e.lanbook.com; режим доступа - https://e.lanbook.com/book/60654?category_pk=2462#authors);

4. Ветошкин А.Г. Технологии защиты окружающей среды от отходов производства и потребления: Учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2016. – 304 с. (ЭБС e.lanbook.com; режим доступа - https://e.lanbook.com/book/72577?category_pk=2462#authors);

*в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Электронно-библиотечная система Саратовского государственного аграрного университета [Электронный ресурс] (режим доступа: http://www.library.sgau.ru/ebs/).

2. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс] (режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/).

3. Электронно-библиотечная система издательства ИНФРА-М [Электронный ресурс] (режим доступа: http://www.znanium.com/).

4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс] (режим доступа: https://www.e.lanbook.com/).

*г) периодические издания*

Журналы:

1. Журнал "Безопасность жизнедеятельности", М.:

2. Информационный журнал «Вестник НЦ БЖД», Казань.

*д) базы данных и поисковые системы:*

1. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» [Электронный ресурс] (режим доступа: http://www.garant.ru/).

2. Поисковая система Яндекс [Электронный ресурс] (режим доступа: https://www.yandex.ru/).

3. Поисковая система Google [Электронный ресурс] (режим доступа: https://www.google.ru/).

*е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:*

- информационно-справочные системы
  Справочно-правовая система «ГАРАНТ».
- программное обеспечение:

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Наименование программы | Тип программы (расчетная, обучающая, контролирующая) |
|---|---|---|---|
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| 1 | Все разделы дисциплины | Microsoft Office (Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word) Windows (7, 10) | обучающая |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения | Местонахождение |
|---|---|
| **Аудитория № 212 - лаборатория защиты в чрезвычайных ситуациях;** по тех. паспорту № 75, 38,1 кв.м.$^2$<br>Ноутбук ViewSonic WB107<br>Мультимедиа проектор ACER X133PWH | 410005, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Садовая, д. 220 |

| | |
|---|---|
| Экран для проектора Тип - переносной<br>Лабораторное оборудование:<br>1. Респираторы.<br>2. Противогазы.<br>3. Общевойсковой защитный комплект.<br>4. Легкий защитный костюм.<br>5. Аптечка медицинская.<br>6. Прибор ВПХР.<br>7. Прибор ДП-5В.<br>8. Комплект дозиметров ДП-22. | |
| **Аудитория № 213 - лаборатория охраны труда;** по тех. паспорту № 74, 38,0 кв.м.$^2$. Оборудование:<br>1. Шумомер-testo 816;<br>2. Люксметр-яркометр «ТКА-ПКМ»;<br>3. Цифровые токоизмерительные клещи;<br>4. Психрометр Асмана;<br>5. Анемометр чашечный. | 410005, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Садовая, д. 220 |
| **Учебно-методический кабинет для самостоятельной, научно-исследовательской работы № 332**, по тех. паспорту № 32 , 52,9 кв.м.$^2$<br>Мультимедиа проектор ACER X133PWH<br>Экран для проктора настенный ClassicSolutionScutum<br>Монитор LGl 17 F700P-1 шт.<br>Монитор BengFP 71 G+ - 9шт<br>Монитор SamsungSyneMaster 740-1<br>шт.<br>Системный блок Kraftway-9 шт<br>Системный блок<br>Powerfull-PC – 1 шт<br>Системный блок<br>Microlab – 1шт.<br>Плоттер HP DesignJet 130<br>Принтер EpsonStylus- 1 шт.<br>Подключен к интернету. | 410005, Саратовская область, г. Саратов, ул. Большая Садовая, д. 220 |

## 8. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, сформированный для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Фонд оценочных средств представлен в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включает в себя:

- перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

## 10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Методические указания по изучению дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» включают в себя:

1) Безопасность жизнедеятельности: краткий курс лекций / Сост.: А.В. Хизов // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ».

2) Безопасность жизнедеятельности: методические указания по практическим занятиям для студентов II курса по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции дисциплина/ Сост.: А.В. Хизов // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ».

*Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Техносферная безопасность и транспортно-технологические машины» «29» мая 2018 года (протокол № 15).*